

RELATÓRIO DO SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGSS/UFAL

Ano 2026

Sumário

I. Considerações Gerais sobre o Seminário

II. Análise Situacional Quadriênio 2021-2024

III. Orientações e Encaminhamentos

I. Considerações Gerais sobre o Seminário

Data: 9 e 10 de setembro de 2026

Local: Faculdade de Serviço Social - FSSO/UFAL

Promoção: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social – PPGSS/FSSO/UFAL

Objetivos: Apresentar os resultados da Avaliação Quadrienal 2021–2024; discutir a Ficha de Avaliação da Área de Serviço Social; definir prioridades para o planejamento estratégico da quadrienal 2025-2028.

Abordagem geral da metodologia do Seminário:

O Seminário de Autoavaliação teve como objetivo promover um momento de reflexão coletiva, crítica e participativa sobre o desempenho, os desafios e as perspectivas do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UFAL para o quadriênio 2025-2028.

Com o tema “Formação Pós-Graduada em Serviço Social: desafios e perspectivas para o PPGSS/UFAL”, o Seminário contou com a participação de docentes, discentes, egressos, técnicos, com público estimado em 70 pessoas.

Na programação, foram discutidas as seguintes pautas: 1) Painel I: Avaliação da Pós-Graduação em Serviço Social: diretrizes e desafios a partir dos resultados da Avaliação quadrienal 2021-2024; Painel II: Para entender a Avaliação em sua totalidade (Público-alvo: docentes); Painel III: A Experiência da Formação na Pós-Graduação (Público-alvo: discentes e egressos). Finalizamos com uma reunião entre Coordenação do PPGSS, Direção da Faculdade de Serviço Social, Coordenadores de Área de Serviço Social na Capes e representação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Para a mediação dos debates, contamos com a participação dos Coordenadores da Área de Serviço Social na Capes: a Professora Hamida Assunção Pinheiro (UFAM) – Coordenadora de Área na Capes; e o Professor Carlos Antônio de Souza Moraes (UFF) – Coordenador Adjunto de Programas Acadêmicos.

O Seminário:

No primeiro dia (9), o painel “Avaliação da Pós-Graduação em Serviço Social: diretrizes e desafios a partir dos resultados da Avaliação Quadrienal 2021–2024” constituiu-se como um importante espaço de debate e reflexão sobre os resultados obtidos pelo PPGSS/UFAL na avaliação quadrienal, possibilitando ao público presente analisar tanto os aspectos positivos quanto as fragilidades identificadas no processo avaliativo.

As discussões evidenciaram os pontos fortes do Programa, especialmente nos quesitos Programa e Impacto Social, sendo destaque o significativo potencial construído pelo PPGSS/UFAL ao longo de seus 22 anos de trajetória, reconhecendo-se sua contribuição para a formação de pesquisadores e profissionais, para a produção do conhecimento e para o fortalecimento do Serviço Social em âmbito regional, nacional e internacional. Também foram destacadas as ações de impacto científico e social desenvolvidas pelo Programa, com especial atenção ao processo de ampliação e fortalecimento da internacionalização.

Por outro lado, o debate permitiu identificar desafios e fragilidades relacionados, sobretudo, ao quesito Formação e à Produção Intelectual, dimensões consideradas estratégicas para o aprimoramento do Programa. A partir desse diagnóstico, foram discutidas possibilidades e estratégias voltadas à qualificação dos processos de produção e disseminação do conhecimento, tanto no âmbito docente quanto discente, buscando fortalecer a articulação entre formação, pesquisa e produção intelectual.

No segundo dia (10), o painel “Experiência da Formação na Pós-Graduação” teve como público-alvo discentes e egressos do Programa. O momento constituiu-se como um importante espaço de escuta, diálogo e reflexão coletiva acerca das experiências vivenciadas ao longo da trajetória formativa no PPGSS. A atividade possibilitou aos participantes compartilhar percepções sobre o processo de formação, as experiências de ensino, pesquisa e orientação, a inserção e participação nas atividades acadêmicas e científicas, bem como os desafios e as potencialidades encontrados durante a permanência no Programa.

O Seminário de Autoavaliação do PPGSS/UFAL representou um momento fundamental de reflexão coletiva sobre a trajetória, os avanços, os desafios e as perspectivas do Programa. A participação dos diferentes segmentos possibilitou ampliar a compreensão sobre a realidade do PPGSS, considerando distintas perspectivas e

experiências acerca dos processos de formação, pesquisa, orientação, produção do conhecimento, inserção profissional e impacto social. O encontro também permitiu reconhecer conquistas construídas ao longo dos 22 anos de história do Programa, ao mesmo tempo em que evidenciou aspectos que demandam maior atenção e o estabelecimento de estratégias de aprimoramento.

II. Análise Situacional Quadriênio 2021-2024

A tabela mostra que, no quadriênio 2021-2024, o PPGSS/UFAL se destacou nos quesitos avaliativos Programa e Impacto Social. Em contrapartida, no quesito Formação e Produção Intelectual o Programa apresentou um desempenho abaixo das expectativas avaliativas da Capes.

Também é possível identificar na tabela abaixo, alguns dados referentes ao desempenho do Programa no período inicial correspondente ao quadriênio 2025-2028.

ANÁLISE SITUACIONAL		
Quesito 1 - Programa	Forças	Fraquezas
Articulação entre a área de concentração e linhas e projetos de pesquisa	1) A área de concentração Serviço Social, Trabalho e Direitos Sociais, considerada adequada, abrangente e que expressa os objetivos do Programa. 2) Atualmente, o Programa possui 13 Grupos de Pesquisa, no quadriênio 2017-2020 (8 GP) e no quadriênio 2021-2024 (11 GP). Com distribuição equitativa nas linhas de Pesquisa: - Linha 1: 4 Grupos. - Linha 2: 5 Grupos. - Linha 3: 4 Grupos. 3) Distribuição dos projetos de pesquisa pelas linhas mostra-se equilibrada. No quadriênio 2021-2024: - linha de pesquisa 1: 9 (31,03%). - linha de pesquisa 2: 10 (34,48%). - linha de pesquisa 3: 10 (34,48%). 4) Atuação forte no âmbito da extensão sendo computados 14 projetos no quadriênio 2021-2024. 5) No quadriênio 2021-2024 foram: - 78 doutorandos (25 teses defendidas) - 65 mestrados (25 dissertações defendidas) Atualmente (2025-2026): - 41 (mestrados matriculados e 17 titulados, 68% de todo o quadriênio anterior). 7 egressos são, atualmente, nossos doutorandos.	1) Baixo número de projetos de pesquisa financiados. No quadriênio 2021-2024 foram 40% de projetos financiados, abaixo da média da área que foi de 72%.

	- 58 (doutorandos matriculados e 9 titulados, 36% de todo o quadriênio anterior). 8 egressos são funcionários públicos e 5 são docentes em Universidades Federais. 1 deles é egresso estrangeiro. 6) Avaliam-se como positivos os indicadores sobre os egressos, especialmente quando se observam os dados da RAIS sobre os indicadores de empregabilidade com vínculo estatutário.	
Perfil do corpo docente: titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e trajetória e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	1) Processo permanente de qualificação docente a nível de pós-doutorado: - 03 (três) docentes concluíram pós-doutoramento no exterior no atual quadriênio até o momento. Estamos com 1 edital aberto para Professor Visitante Junior no Exterior. - 01 (um) docente participando como Docente Pesquisador na UFPE. 2) 01 (uma) docente visitante no PPGSS/UFAL. 3) Somos 22 docentes (50% homens e 50% mulheres): - Permanentes: 18 (81%, mínimo da área 70%). - Colaboradores: 4 - 77% dos permanentes possuem formação em Serviço Social (graduação ou pós-graduação). - 61% dos permanentes possuem pós-doutorado. 4) 2 (dois) docentes com Bolsa Produtividade (11% entre os permanentes), abaixo da proporção da área (18%). No quadriênio anterior eram 4 docentes PQ. 5) Fortalecimento da política de credenciamento e recredenciamento do Programa com a publicação da Resolução 01/2026.	1) Baixa proporção de docentes com Bolsa Produtividade do CNPq em comparação a Área.
Quesito 2 – Formação e Produção Intelectual	Forças	Fraquezas
1. Qualidade e adequação das teses, dissertações em relação às áreas de	1) Pela coerência aos critérios estabelecidos, articulação às áreas de concentração e linhas de pesquisa, contribuição aos objetivos do PPG e ao avanço do conhecimento da área, com estudos de	1) Baixa produção intelectual resultante das Teses e Dissertações defendidas no Programa. Por algum motivo, os dados sobre esse indicador não

concentração e linhas de pesquisa do programa.	temáticas relevantes, todos os TCC foram avaliados com o conceito muito bom.	foram informados no Sucupira e nosso percentual ficou em 0%. Embora, seja possível identificar excelentes produções em revistas <i>qualis</i> e em formato de livros como produtos desses TCCs.
2. Qualidade da produção intelectual de docentes, discentes e egressos.	2) O Programa apresentou 0,17 produções de artigos em periódicos por discente e/ou egresso, individual ou em coautoria (média da área 0,60) e 0,13 em livros (mediana da área 0,28), o que é considerado regular.	2) Baixa produção intelectual em periódicos A1-B3 ou nos extratos L1-L3 e T1-T3 por discentes, egressos ou em coautoria.
3. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	3) Fortalecimento da política de incentivo à produção intelectual por meio da publicação da Resolução 02/2026 que trata sobre produção discente no PPGSS/UFAL.	3) Produção de artigos e livros dos DP abaixo da média da Área e concentrada em um grupo de docentes.
	4) Avalia-se como muito bom o percentual de egressos do PPG da UFAL inseridos em setores da administração pública, instituições sem fins lucrativos, empresas e em instituições de ensino superior.	4) Alta retenção, com prorrogações frequentes dos prazos de qualificação e defesa dos TCCs.
	5) Dados da produção dos docentes permanentes: - Em relação aos artigos publicados em periódicos científicos (A1-A4), média ponderada de 0,32 (média da área de 0,58). - Em relação aos livros, a média ponderada do PPGSS da UFAL é de 0,64 (média da área de 0,94).	5) Orientações concluídas de TCC e de Iniciação Científica em 14% bem abaixo da média da Área que foi de 56%.
	6) No total foram 64 produtos de docentes permanentes no quadriênio 2021-2025 considerados: - 95% muito bom - 5% bom - 2025-2026: em levantamento, identificamos 30 artigos publicados por DP ou em coautoria em periódicos, com maioria em qualis A. - 5 livros publicados e 3 coletâneas e-book para serem lançadas em 2026.	6) Apenas 40% dos Projetos de Pesquisa foram financiados, abaixo da média da Área que foi de 72%.
	7) Média anual de 0,36 dissertações defendidas por DP (média da Área foi de 0,89). Entre teses defendidas a média foi de 0,38 por DP (na Área foi de 0,25).	
	8) Boa distribuição das orientações entre os DP no quadriênio, com 98% dos DP com algum tipo de orientação, acima da média da Área que foi de 95%: - IC considerando o Quadriênio 2025-2028: 2025: 9 projetos vinculados 2026: 9 projetos vinculados Totalizando: 12 docentes envolvidos (66% dos docentes permanentes)	

	9) Registrou-se no quadriênio 2021-2024 um percentual de 85,94% dos DP com projetos de Pesquisa.	
Quesito 3 – Impacto Social	Forças	Fraquezas
Impacto local, regional, nacional e internacional	1) Historicamente, no PPG da UFAL, o processo de internacionalização tem sido apoiado por alguns convênios de cooperação internacional com universidades do Uruguai, Colômbia, Argentina e Itália. - Redes de Pesquisas: • Rede Ibero-Americana de Investigação em Serviço Social • Red Internacional de Cátedras y Instituciones sobre el Estudio de la Deuda Publica (RICDP). • Red de Estudios Críticos del Estado Latinoamericano (RECEL) - Atualmente, o PPGSS faz parte da Rede Coonexa do Capes Global, que objetiva qualificar os processos de internacionalização. - Conta com a presença de 3 alunos estrangeiros, todos vindos de África. - Uma pós-doutoranda da Nigéria. - E com dois editais abertos: 1 para doutorado sanduiche e outra para professor visitante júnior no exterior. 2) Toda nossa produção intelectual destacada no quadriênio 2021-2024 recebeu o conceito final muito bom. 3) Forte intercâmbio internacional docente: com a realização de 3 pós-doutorado nos últimos 2 anos.	1) Barreira linguística. 2) Produção intelectual em colaboração com pesquisadores de outras instituições brasileiras e/ou estrangeiras. 3) Versão, no mínimo, bilingue do conteúdo da página do Programa.

III. Orientações e Encaminhamentos

O Seminário foi de grande relevância para situar docentes, discentes, egressos e técnicos quanto aos critérios de avaliação dos Programas de Pós-Graduação na Área de Serviço Social. Ao mesmo tempo, também foi possível realizar uma análise prospectiva sobre os desafios do presente e para o futuro do PPGSS/UFAL.

A partir das atividades realizadas durante o Seminário de Autoavaliação, é fundamental que a comunidade acadêmica do PPGSS/UFAL considere:

▪ orientações gerais:

1. Realizar um planejamento estratégico emergencial que incorpore ações focadas nos desafios enfrentados na última quadriênal relacionados ao quesito formação e produção intelectual, mas sem perder o foco da totalidade da ficha de avaliação.
2. Qualificar os processos de ensino, pesquisa e extensão e ações de solidariedade interna entre docentes e que também envolvam discentes, incluindo principalmente produção acadêmica conjunta.
3. Realizar ações voltadas à visibilidade e à internacionalização.
4. Qualificar a dimensão pedagógica na relação professor-aluno.

▪ Encaminhamentos:

QUESITO 1 - PROGRAMA

1. Qualificar a apresentação das informações no site do PPGSS.
2. É emergencial a tradução trilingue do site do PPGSS.
3. Revisar a matriz curricular para qualificar ou atualizar a oferta de disciplinas.
4. Qualificar os processos de elaboração e divulgação dos planos de ensino.
5. Normatizar as exigências de composição das bancas de qualificação e defesa, para superar a endogenia.
6. Docentes permanentes devem ministrar disciplinas uma vez por ano, podendo ser compartilhada.
7. Realizar agendas coletivas entre os grupos de pesquisa.
8. Criar o manual do discente do PPGSS.
9. Submeter propostas de projetos a editais de financiamento de forma colaborativa entre docentes.

10. Reavaliar o quantitativo de vagas para a seleção de alunos regulares, considerando turmas maiores para o mestrado.
11. Aumentar o número de docentes bolsista PQ no CNPq.
12. Reunir Conselho do PPGSS para discutir mudanças nas Resoluções 01 e 02 de 2026.
 - a) Resolução 01: quanto ao quantitativo de disciplinas a serem ministradas pelos professores permanentes (sendo a orientação de uma disciplina por ano) e ao quantitativo de publicações (sendo a indicação de 1 artigo por ano).
 - b) Resolução 02 sugestões: quanto a quantidade de publicações e as turmas contempladas
13. Considerar a contratação de consultoria.

QUESITO 2 - FORMAÇÃO E PRODUÇÃO INTELECTUAL

1. É emergencial a publicação coletiva entre docentes e discentes.
2. Qualificar o preenchimento do currículo lattes pensando a coleta capes, orienta-se realização de oficina direcionada para docentes e discentes.
3. Direcionar rubrica do PROAP para financiar publicação em revistas de impacto.
4. Incentivar a publicação das dissertações e teses no formato de livro/e-book ou em revistas de impacto.
5. Publicação docente pelo menos uma vez por ano em revista de impacto.

QUESITO 3 – IMPACTO SOCIAL

1. Qualificar os processos de visibilização das ações e da produção do conhecimento do PPGSS/UFAL, mediante o aumento da participação discente e docente em programas oficiais de cooperação e intercâmbio com instituições nacionais e internacionais.
2. Criar comissão interna para acompanhar os desdobramentos da Rede Coonexa Capes Global.
3. Aumentar a Produção intelectual em colaboração com pesquisadores de outras instituições brasileiras e/ou estrangeiras.
4. Manutenção da página da WEB do Programa, com atualização sistemática dos dados.
5. Versão, no mínimo, bilingue (português e inglês) do conteúdo da página do Programa.
6. Aumentar a difusão das atividades do Programa por meio de divulgação de eventos e similares, reportagens, entrevistas e outras formas de presença nas mídias.
7. Aumentar a Oferta de iniciativas de capacitação e/ou qualificação profissional em processos interventivos do Serviço Social, que contribuam para o aperfeiçoamento da gestão de políticas **sociais** públicas e dos serviços sociais.

8. Qualificar a extensão no âmbito do PPGSS/UFAL, com a criação e disseminação de estratégias e metodologias de difusão de conhecimentos sobre direitos de cidadania a movimentos sociais e/ou usuários de políticas e serviços sociais públicos e privados.

9. Aumentar ações de Impacto para a sociedade, principalmente por meio de atividades formativas e interventivas, com envolvimento de público externo à academia.

Maceió – AL, 28 de setembro de 2026

Japson Gonçalves Santos Silva / Milena da Silva Santos

Coordenação do PPGSS/UFAL
Gestão 2025-2027