

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Programa de Disciplina

DISCIPLINA: Instrumental técnico-operativo do Serviço Social

ANO: 2003,2002

LOCALIZAÇÃO NA GRADE CURRICULAR: 4º ano

TURNOS: Diurno e noturno

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 02 horas

CARGA HORÁRIA ANUAL : 80 horas (parte flexível)

DOCENTE: Rosa Lúcia Prêdes Trindade – turmas A,B e N

Ementa

Significado do instrumental técnico-operativo do Serviço Social. Procedimentos interventivos e instrumental técnico-operativo utilizados na prática do Serviço Social.

Objetivos

Complementar a formação para a intervenção do Serviço Social, articulando a compreensão teórica sobre o significado do instrumental e a potencialização das habilidades teórico-metodológicas e técnicas para sua utilização.

Conteúdo Programático / Bibliografia

Unidade I

Significado do instrumental técnico-operativo no trabalho do Assistente Social

- 1.1 A constituição das demandas e requisições profissionais do Serviço Social
- 1.2 Ações profissionais e objetivos profissionais
- 1.3 A inserção do Serviço Social na divisão do trabalho
- 1.4 Participação dos assistentes sociais nos processos de trabalho coletivo na esfera dos serviços.

Bibliografia

MOTA, E. , AMARAL, A do. Reestruturação do capital, fragmentação do trabalho e Serviço Social. In: MOTA, A E. (org). A nova fábrica de consensos. Ensaios sobre a reestruturação empresarial, o trabalho e as demandas ao Serviço Social. São Paulo: Cortez, p. 23-44, 1998.

TRINDADE, Rosa L.P. Refletindo sobre a inserção do Serviço Social na divisão social e técnica do trabalho e sua relação com outras profissões. (mimeo). Maceió, 2001.

Unidade II

Perspectivas de tratamento do instrumental técnico-operativo do Serviço Social pelos diferentes projetos profissionais

- 2.1 Concepção de procedimentos interventivos, instrumentos e técnicas
- 2.2 Perspectivas teórico-práticas sobre o instrumental técnico-operativo construídas na história do Serviço Social

TRINDADE, Rosa L. P. Desvendando as determinações sócio-históricas do instrumental técnico-operativo do Serviço Social na articulação entre demandas e projetos profissionais. Revista Temporalis, n. 04, Rio de Janeiro, ABEPSS, p. 21-42, 2002.

Textos históricos do Serviço Social (décadas de 50 a 80).

Unidade III e IV

Configuração do instrumental técnico-operativo do trabalho do assistente social na atualidade.

- a) O conceito de instrumentalidade na atualidade
- b) Atendimento individual e Plantão Social
- c) Instrumentos de trabalho coletivo com a população
- d) Documentação do Serviço Social

CARDOSO, F. E MACIEL, M. Mobilização social e práticas educativas. In: *O trabalho do assistente social e as políticas sociais*. Módulo 4, Curso de Capacitação em Serviço Social e Política Social. Brasília, CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, p.141-149, 2000.

FERNANDES, M., SILVA, M. JOANINI, S. Plantão em Serviço Social: elementos para reflexão. *Cadernos de Serviço Social*. Campinas: Faculdade de Serviço Social/PUCAMP, n. 13, p.52-60, 1998.

GUERRA, Y. Instrumentalidade no trabalho do Assistente Social. In: *REPRODUÇÃO Social, trabalho e Serviço Social*. Módulo 4, Curso de Capacitação em Serviço Social e Política Social. Brasília, CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, 2000, p.51-63.

MIOTO, R. Perícia social: proposta de um percurso operativo. *Revista Serviço Social e Sociedade*, São Paulo: Cortez, n.67, p.145-158, 2001.

SARMENTO, H. Serviço Social, das tradicionais formas de regulação sociopolítica ao redimensionamento de suas funções sociais. In: *O trabalho do assistente social e as políticas sociais*. Módulo 4, Curso de Capacitação em Serviço Social e Política Social. Brasília, CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, p.95-110, 2000.

SILVA, M.L. Um novo fazer profissional. In: *O trabalho do assistente social e as políticas sociais*. Módulo 4, Curso de Capacitação em Serviço Social e Política Social. Brasília, CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, p.111-124, 2000.

Procedimentos didáticos e formas de avaliação

Esta disciplina é oferecida no 4. Ano, após o aluno ter concluído o Estágio Supervisionado, e por isso mesmo assume uma característica de complementação da formação para a intervenção do Serviço Social. Assim, a disciplina articula a compreensão teórica sobre o significado do instrumental e a potencialização das habilidades teórico-metodológicas e técnicas para sua utilização, habilidades inicialmente desenvolvidas na experiência de estágio. Didaticamente, o conteúdo será desenvolvido através de aulas expositivas, leitura de textos, pesquisa sobre os instrumentos utilizados na prática e realização de atividades que possibilitem a discussão dos encaminhamentos teórico-práticos possíveis para a operacionalização do instrumental.

A avaliação do desempenho dos alunos será realizada através de trabalhos escritos sobre os temas discutidos, produção em seminários sobre temas específicos, trabalhos em grupo e através do seu desempenho nas atividades teórico-práticas desenvolvidas na sala de aula.