

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa

Código: SSO_431 3º Ano Carga horária: 80 horas-aula

Ano: 2003

Profª: Dra. Maria Augusta Tavares

EMENTA: Projetos de pesquisa: forma e conteúdo; investigação e exposição. A questão dos fundamentos. Distinção entre produção acadêmica e produção de conhecimento.

OBJETIVOS: permitir ao aluno:

1- Refletir sobre o trabalho científico.

2- Conhecer as bases de elaboração de projetos de pesquisa e monografias.

3- Elaborar o projeto de pesquisa relativo ao Trabalho de Conclusão de Curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º unidade

O conhecimento nos seus diversos níveis. Técnicas de leitura. A pesquisa científica: relação sujeito-objeto, método, conhecimento científico. Normas da ABNT para trabalhos científicos.

2º unidade

O projeto de pesquisa enquanto etapa que antecede o TCC. Elementos que compõem um projeto de pesquisa. Escolha do tema para monografia: pesquisa bibliográfica e/ou empírica, estrutural formal.

3º unidade

Elaboração do projeto de pesquisa: orientação por grupo.

4º unidade

Elaboração do projeto de pesquisa: orientação por grupo.

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

BARROS, A. De J.P. De & LEHFELD, N. A. De S. *Projeto de pesquisa: propostas metodológicas*. Rio de Janeiro: Vozes, 1990.

COSTA, A. R. F. Et al. *Orientações metodológicas para a produção de trabalhos acadêmicos*. Maceió: Edufal, 2002.

HUBERMAN, L. *História da riqueza do homem*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

ISKANDAR, J. I. *Normas da ABNT*. Curitiba: Juruá, 2003.

MINAYO, M. C. De S. *O desafio do conhecimento*. São Paulo-Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 1996.

NETTO, J.P. E CARVALHO, M.C.B. *Cotidiano: conhecimento e crítica*. São Paulo: Cortez, 1994.

PANIAGO, M. C. Possibilidades ontológicas do conhecimento. In NOLASCO, C. *Habermas e Lukács: método, trabalho e objetividade*. Maceió: EDUFAL, 1996.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

O curso será ministrado através de aulas expositivas, seminários, estudo dirigido de textos e debates sobre a estrutura formal e os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa, na primeira e na segunda unidade. Na sequência, todo o trabalho se destina à orientação direta para elaboração dos projetos, por tema e grupo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita mediante duas provas escritas de caráter objetivo e subjetivo, um seminário e a elaboração do projeto de pesquisa direcionado ao trabalho de conclusão de curso.