

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DISCIPLINA: SSO427 Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social IV

LOCALIZAÇÃO NA GRADE CURRICULAR: 4º ano

CARGA HORÁRIA ANUAL: 80h/aula

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 03h/aula

PERÍODO: Ano Letivo de 1999

PROFESSORA DA DISCIPLINA: Maria Célia Porto (4ºano "A" – matutino)

Gilmaísa Macêdo Costa (4º Ano "B" – vespertino)

EMENTA DA MATÉRIA FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL:

O processo de profissionalização do Serviço Social nas sociedades nacionais enquanto especialização do trabalho. As fontes teóricas que fundamentam historicamente o Serviço Social e a análise de sua incorporação nos modos de pensar e atuar da profissão em suas expressões particulares na Europa, na América do Norte e na América Latina, prioritariamente no Brasil. O debate contemporâneo do Serviço Social.

EMENTA DA MATÉRIA FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL 4:

O debate contemporâneo sobre a centralidade do mundo do trabalho: estudo das concepções polares de Gorz e Antunes. A reestruturação produtiva no Brasil e suas inflexões no âmbito de atuação do Serviço Social. A análise da categoria do trabalho na perspectiva ontológica de inspiração lukácsiana. A configuração da polêmica sobre o entedimento do Serviço Social como "processo de trabalho" no interior da atual proposta de formação profissional do assistente social.

UNIDADE I

Configuração do debate contemporâneo sobre a centralidade do mundo do trabalho no âmbito do processo da reestruturação produtiva, através de duas concepções e suas respectivas tese e fundamentação:

a) a de **ANDRÉ GORZ**, que recusa o papel central do trabalho nas suas dimensões abstrata- que cria valores de troca- e concreta – que tem a possibilidade de estruturar um mundo emancipado. Para ele, "o trabalho está fora do trabalhador; coisificou-se, tornou-se processo inorgânico" (p.50). Por isso, preconiza o fim das lutas sociais entre as classes.

TESE: A classe operária está desaparecendo e perdendo a sua potencialidade anticapitalista.

FUNDAMENTAÇÃO : A crítica da teoria marxiana que constata a capacidade revolucionária do proletariado. A defesa das atividades autônomas. A emergência da não-classe-de-não-trabalhadores em substituição à classe operária tradicional.

b) a de **RICARDO ANTUNES**, que reconhece o papel central da classe trabalhadora na criação de valores de troca e admite que este trabalho abstrato assume a forma de trabalho estranhado, impossibilitando a efetiva autonomia da atividade humana. Amparando-se na via Lukács/Marx, entende o trabalho concreto como "protoforma da atividade dos seres sociais; necessidade natural e eterna de efetivar o intercâmbio material entre o homem e a natureza" (p.36). Por isso, reconhece a persistência dos antagonismos entre o capital social total e a totalidade do trabalho.

TESE: A década de 80 ocasionou transformações que atingiram a materialidade e a subjetividade

do mundo do trabalho, afetando sua forma de ser.

FUNDAMENTAÇÃO: As alterações no modelo-padrão de produção capitalista: do fordismo à especialização flexível. Multiprocessualidade do mundo do trabalho: a redução do operariado industrial e a expansão da subproletarização e do desemprego estrutural. As tendências e os desafios da crise do sindicalismo. As versões da crise da sociedade do trabalho: crise do trabalho abstrato ou do trabalho concreto?

PROCEDIMENTO AVALIATIVO - Constituído por três atividades:

- Estudo dirigido, em dupla, do 1º Capítulo do livro Adeus ao proletariado;
- Resenha ou Dissertação, individual, do livro Adeus ao Proletariado;
- Prova Escrita, individual, do livro Adeus ao Trabalho?

UNIDADE II

A resstruturação Produtiva no Brasil e suas múltiplas inflexões – mediatas e imediatas – no âmbito do exercício técnico-profissional. A "nova" configuração do Serviço Social: as alterações no mercado de trabalho e nas condições de intervenção do assistente social; as estratégias socioprofissionais de enfrentamento das questões emergentes.

PROCEDIMENTO AVALIATIVO – constituído por três atividades:

- Estudo dirigido, em dupla, do texto "Transformações Societárias e SS";
- Dissertação, individual, do texto "A nova problemática do trabalho e a ética";
- Prova escrita, individual, dos textos: "Reestruturação do Capital...", "Os serviços na contemporaneidade", e "Serviço Social e Reestruturação Industrial".

UNIDADE III

Caracterização do problema ontológico no pensamento da filosofia em geral. A distinção entre gnosiologia. A análise da categoria do "trabalho" na perspectiva ontológica de inspiração lukacsiana.

PROCEDIMENTO AVALIATIVO – constituído por três atividades:

- Estudo dirigido, em dupla, do texto "A Ontologia de Lukács".
- Resenha ou Dissertação do livro "A Ontologia de Lukács".
- Prova Escrita, individual, dos textos e livro de Sérgio Lessa e do Texto de Cristina Nolasco.

UNIDADE IV

Apresentação da proposta das Diretrizes Curriculares do Curso de Serviço Social, com destaque do núcleo de fundamentos do trabalho profissional. Discussão teórico-metodológica sobre o entendimento da prática profissional do Serviço Social como processo de trabalho: as concepções de Yamamoto e de Mota.

PROCEDIMENTO AVALIATIVO- constituído por uma atividade:

- Dissertação, individual, a partir do tema "Trabalho e Serviço Social".

BIBLIOGRAFIA

ABESS/CEDEPSS. "Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social". In: *Cadernos ABESS*, nº 07. São Paulo: Cortez, novembro de 1997.

ANTUNES, Ricardo. "Dimensões da Crise e as Metamorfoses de Mundo do Trabalho". In: *Serviço*

Social e Sociedade, nº 50. São Paulo: Cortez, abril de 1996.

_____. *Adeus ao Trabalho? Ensaio sobre as Metamorfoses e a Centralidade do Mundo do Trabalho*, 2º ed. São Paulo: Cortez, 1995.

CESAR, Mônica de Jesus. "Serviço Social e Reestruturação Industrial: requisições, competências e condições de trabalho profissional". In: MOTA, A. E. (org) *A Nova Fábrica de Consensos*. São Paulo: Cortez, 1998.

CHASIN, José. "Para Superação do Liberalismo". Maceió, 1990. (Texto mimeografado).

COSTA, M^a Dalva H. "Os serviços na contemporaneidade: notas sobre o trabalho nos serviços". In: MOTA, A. E. (org) *A Nova Fábrica de Consensos*. São Paulo: Cortez, 1998.

GORZ, André. *Adeus ao Proletariado: para além do socialismo*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987. Tradução de Ângela R. Viana e Sérgio G. De Paula.

IAMAMOTO, Marilda V. "Trabalho e Serviço Social: o redimensionamento da profissão ante às transformações societárias recentes." In: *O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. São Paulo: Cortez, 1998.

LESSA, Sérgio. *A Ontologia de Lukács*. Maceió, EDUFAL, 1996.

_____. "A Centralidade Ontológica do Trabalho em Lukács". In: *Serviço Social & Sociedade*, nº 52. São Paulo: Cortez, dezembro de 1996.

LUKÁCS, Georg. "O trabalho". In: *Per una ontologia dell'essere sociale*. Roma: Riuniti, 1976, p.11 à 134, vol II*. (Tradução Ivo Tonet)

_____. "A Reprodução". Capítulo II do volume II* de *Per l'ontologia dell'essere sociale*. Roma: Riuniti, 1981. (Tradução de Sérgio Lessa)

MOTA, A. Elizabete. "Processo de Trabalho e Serviço Social". Maceió, setembro de 1998. (Palestra proferida na Oficina Local da ABESS).

MOTA, A. E & AMARAL, A. S. "Reestruturação do capital, fragmentação do trabalho e Serviço Social". In: MOTA, A. E. (org) *A Nova Fábrica de Consensos*. São Paulo: Cortez, 1998.

NETTO, José Paulo. "Transformações societárias e Serviço Social – notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil". In: *Serviço Social e Sociedade*, nº 50. São Paulo : Cortez, abril de 1996.

_____. "Notas para a discussão da sistematização da prática e teoria em Serviço Social". In: *Cadernos ABESS*, Nº 03. São Paulo: Cortez, 1989.

NOLASCO, Cristina. "Trabalho e Ser Social. In: LESSA, Sérgio (org). *Habermas e Lukács: método, trabalho e objetividade*. Maceió, EDUFAL, 1986.

OLIVEIRA, Manfredo A. "A nova problemática do trabalho e a ética!". In: TEXEIRA, F. J. S. (org) *Neoliberalismo e Reestruturação Produtiva*, 2º ed. São Paulo: Cortez, 1998.

PORTO, Célia. "Método: Lukács e Althusser". In: LESSA, Sérgio (org) *Habermas e Lukács: método, trabalho e objetividade*. Maceió, EDUFAL, 1996.

TONET, Ivo. "A Crise das Ciências Sociais: pressupostos e equívocos". In: *Serviço Social e Sociedade*, n.41. São Paulo: Cortez, abril de 1993.

Gilmaísa Macêdo Costa
Professora da Disciplina

Maria Célia Silva Porto
Professora da Disciplina