

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

Disciplina: Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social IV

Carga Horária: 60 horas/aula

Ano: 1998

Professora: Maria Norma Alcântara Brandão de Holanda

Ementa: Tendências atuais do Serviço Social e o debate contemporâneo no interior da profissão. A atuação do Assistente Social nos diversos setores e organizações da sociedade.

Objetivos: A disciplina tem por objetivo dotar os alunos de condições para:

- análise de uma das tendências do processo de renovação do serviço social; aquela que se põe hegemônica no debate contemporâneo da profissão: "a intenção de ruptura".
- Identificação dos fundamentos teórico-filosóficos e históricos que enformam o projeto político-profissional do serviço social.

Conteúdo Programático e Bibliografia

Unidade I – Ontologia do Ser Social e Formação Profissional

Tema 1- Ontologia do ser social: as contribuições de Lukács. Aspectos teórico-filosóficos e históricos.

Tema 2- Imortância da ontologia social na formação profissional do assistente social.

Textos:

BORGIANI, E. *Para que a Positividade Capitalista não triunfe sobre a razão: estudo preliminar das contribuições de Georg Lukács*, cap. II, PUC/SP. Dissertação de Mestrado, 1997 (mimeo).

LUKÁCS, G. "As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem", in: *Ontologia Social, Formação Profissional e Política*, Núcleo de Estudos e Aprofundamento Marxista – NEAM, Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social. PUC/SP, 1997, p. 8 a 44.

GUERRA, Yolanda. "A ontologia do Ser Social: bases para a formação profissional", in: *Revista Serviço Social e Sociedade*, nº 54. São Paulo: Cortez, julho de 1997, p.9-25.

Unidade II- O Projeto de "Intenção de Ruptura" e sua hegemonia no debate contemporâneo da profissão.

Tema 1- Fundamentos sócio-políticos e teóricos da tendência de ruptura e seus momentos constitutivos.

Tema 2- A constituição da vertente de ruptura no âmbito da categoria profissional: nas produções dos anos 90 e no debate sobre a formação profissional.

Textos:

IAMAMOTO, M. V. "Dilemas e Falsos Dilemas no Serviço Social" itens 1 e 2, in: *Renovação e Conservadorismo no Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 1992, p. 113-130.

GUERRA, Yolanda. "Racionalidade do Capitalismo e Serviço Social", in: *A Instrumentalidade do Serviço Social*, cap. II. São Paulo: Cortez, 1995, p. 101-184.

PONTES, R, Nobre. "A Categoria de Mediação na Dialética de Marx", in: *Mediação e Serviço Social*, cap. I. São Paulo: Cortez, 1995, p. 27-88.

IAMAMOTO, M.V. "A formação profissional na contemporaneidade: dilemas e perspectivas". (Texto base na conferência pronunciada na Semana de Serviço Social, UFPB, abril de 1994, na Oficina Regional de ABESS, região Leste II, R.J. Abril de 1995 e no XVIII Encontro Regional de Estudantes de Serviço Social – ERESS. Fortaleza, abril de 1995), (mimeo).

Unidade III- O Serviço Social como Processo de Trabalho: uma polêmica em questão

Tema 1- A concepção lukacsiana de trabalho. Sua processualidade interna. Teleologia primária e secundária.

Tema 2- Processo de trabalho e serviço social: elementos presentes no debate empreendido pela Abess.

Textos:

COSTA, Gilmaisa Macedo da. "Ontologia, trabalho e liberdade", in: *Habermas e Lukács: método, trabalho e objetividade*. Maceió: Edufal, 1996, p. 57-74.

VAISMAN, Ester. "Ser Social e Teleologia", in: *O problema da Ideologia na Ontologia de Georg Lukács*. Dissertação de Mestrado em Filosofia, cap. I. UFPB/1986, P. 18-35.

ABESS/CEDEPSS. "Proposta Básica para o Projeto de Formação Profissional – Novos subsídios para o debate" in: *Cadernos Abess n° 7*. São Paulo: Cortez, 1997, p. 15-57.

ALMEIDA, Ney Luiz Texeira, "Considerações para o exame do processo de trabalho do serviço social", in: *Revista Serviço Social e Sociedade n° 52*. São Paulo: Cortez, dezembro de 1996, p. 24-47.

Unidade IV- O Serviço Social frente às transformações da sociedade: os grandes desafios que se colocam à profissão. As respostas dos assistentes sociais às demandas postas pela realidade.

Textos:

MOTAÑO, Carlos Eduardo. "O Serviço Social frente ao neoliberalismo. Mudanças na sua base de sustentação funcional-operacional" in: *Revista Serviço Social e Sociedade n° 53*. Março de 1997, p. 102-125.

SILVA e Silva. M. Ozanira (org) "O Serviço Social adentrando a década de 90, in: *O Serviço Social e o popular: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura*. São Paulo: Cortez, 1995, p. 51-70.

NETTO, José Paulo. "Transformações Societárias e Serviço Social – notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil.", in: *Revista Serviço Social e Sociedade n° 50*, abril de 1996, p. 87-132.

HOLANDA, M. Norma A.B. de. Resultados da pesquisa realizada no Mestrado em Serviço Social. UFPB, 1997/1998.

Procedimentos didáticos e avaliação:

A disciplina será desenvolvida através de exposições ministradas pelo docente e seminários com a apresentação e discussão, pelos discentes, de textos indicados na bibliografia. Os alunos deverão fazer as leituras prévias dos textos, tendo em vista seu maior desempenho durante as aulas.

A verificação da aprendizagem será feita mensalmente, valendo nota 5. A soma de cada dois meses corresponderá à avaliação do bimestre. Constarão da avaliação: prova escrita e trabalho escrito com apresentação nos seminários sobre temas relacionados ao conteúdo programático. O desempenho do aluno no conjunto das atividades desenvolvidas durante o ano letivo será levada em consideração no processo de sua avaliação.

Bibliografia Complementar

NETTO, J. Paulo. "Razão, Ontologia e Práxis, in: *Revista Serviço Social e Sociedade* nº 44. São Paulo: Cortez, abril de 1994, p. 26-42.

NETTO, J.P. "A intenção de ruptura", in: *Ditadura e Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 1991. p. 247-308.

EVAGELISTA, João E. *Crise do Marxismo e Irracionalismo Pós-Moderno*, Coleção Questões da Nossa Época, vol. 7, São Paulo: Cortez, 1992.

LESSA, S. "A Categoria do Trabalho", in: *A Ontologia de Lukács*, Cap. II, Série Didática nº 2. Maceió : Edufal, 1996, p. 23-38.