

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

Disciplina: Fundamentos Históricos e Teórico-Methodológicos do Serviço Social IV

Carga horária : 60 horas/aula Ano: 1999

Professora: Maria Augusta Tavares

Ementa: Tendências atuais do Serviço Social e o debate contemporâneo no interior da profissão. A atuação do Assistente Social nos diversos setores e organizações da sociedade.

Objetivos da disciplina:

- Compreender as transformações da sociedade, aprendendo os mecanismos de ocultação do real que permeiam as relações sociais capitalistas.
- Conhecer, nesse cenário de transformações, as atuais demandas da população aos diversos setores e organizações da sociedade.
- Conhecer planos de ação do Serviço Social nesses setores e organizações.
- Identificar os fundamentos que orientam tais planos.
- Conceber a atuação do Assistente Social na perspectiva marxista, distinguindo os parâmetros que a orientam dos modelos acabados que não são regidos pela realidade social.
- Oferecer subsídios para a atuação do Assistente Social no contexto regional e estadual.

Conteúdos Programáticos:

Unidade 01- Transformações no processo de produção e na reprodução da força de trabalho. Relações sociais de produção. Reestruturação produtiva: fordismo e toyotismo. Reforma do Estado. Direito Sociais: Universalização/focalização.

Unidade 02- As mudanças da profissão no espaço ocupacional. Os espaços públicos e privados. As políticas públicas. A assistência. As novas formas de enfrentamento da questão social.

Unidade 03- A Região Nordeste. Elementos para análise do espaço sócio-profissional do Serviço Social. O processo simultâneo de industrialização e formação do mercado interno brasileiro da perspectiva nordestina. O desenvolvimento das relações sociais de produção no Nordeste.

Unidade 04- Alagoas, esse conhecido/desconhecido Estado onde atuamos. Informações sócio-econômicas. Os ajustes do Estado à globalização da economia. Os impactos da reestruturação produtiva sobre o Estado. O Plano Plurianual do Governo Divaldo Suruagy 1996-1999.

Metodologia de Ensino: Aulas expositivas, leituras dirigidas, seminários, exposições de trabalhos pelos alunos, debates sobre temas afins e discussão com profissionais de Serviço Social dos diversos setores e organizações da sociedade.

Avaliação: A verificação da aprendizagem será feita mensalmente, valendo nota 5. A soma de cada dois meses corresponderá à avaliação do bimestre. Constarão da avaliação provas escritas, trabalhos escritos sobre temas previamente escolhidos e participação nos seminários sobre a discussão da prática.

Cronograma de atividades: 30 aulas de 2 horas, abordando as temáticas expostas no conteúdo programático. É possível supor que as atividades serão concluídas no mês de dezembro.

Bibliografia:

Revista Serviço Social & Sociedade Nº 50, 52 e 53, no que se refere aos temas constantes do conteúdo programático.

GORENDER, J. *Globalização, Revolução Tecnológica e Relações de Trabalho*. USP/ Instituto de Estudos Avançados, setembro/96.

GUIMARÃES NETO, L. *Introdução à formação econômica do Nordeste*. Recife : FUNDAJ, Ed. Massangana, 1989.

AFFONSO, R. De B. E SILVA, P. L. (orgs) *Federalismo no Brasil: desigualdades regionais e desenvolvimento*. São Paulo: FUNDAP, Ed. Da Universidade Estadual Paulista, 1995.

Artigos de jornais e revistas sobre temas afins.

Planos de ação do Serviço Social de setores e organizações do Estado de Alagoas.

TAVARES, M.A., Resultados parciais da pesquisa realizada para a dissertação de mestrado em S. Social na UFPE. Maceió, 1997.

Governo Divaldo Suruagy. *Plano Plurianual: 1996-1999*. Estado de Alagoas, 1996.

Profª. MARIA AUGUSTA TAVARES