

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

PROGRAMA DA DISCIPLINA: MOVIMENTOS SOCIAIS

Professores: José Nascimento França, Maria Cícera Santiago de Melo, Renildeide Bispo Gomes
Anos: 2000, 2001

Ementa: As teorias sobre classes e a estrutura de classes na sociedade brasileira. Direitos Sociais e a emergência dos sujeitos coletivos. Movimentos Sociais em suas relações de classe, gênero e étnicas. A Educação Popular e sua contribuição na constituição e fortalecimento dos Movimentos Sociais e das ONGs. Importância e significado do Terceiro Setor.

Objetivo da Disciplina: Contribuir para a capacitação teórico-prática dos alunos no que se refere ao entendimento de Classes Sociais, Educação Popular, Direitos Sociais, Movimentos Sociais e Terceiro Setor.

Conteúdo Programático:

Unidade I- Classes Sociais

- A teoria das classes de Marx;
- Classes e categorias de análise de Weber;
- Classes subalternas em suas condições de vida, trabalho, manifestações ideológicas e sócio-culturais;
- A formação e reprodução da classe operária no Brasil.

Unidade II- Educação Popular

- Contextualização histórica. Objetivos e características principais;
- Cultura popular e movimentos sociais;
- A relação entre movimentos sociais, educação popular e ongs.

Unidade III- Direito Sociais

- A construção da cidadania brasileira ao longo do tempo;
- A cidadania individual e coletiva;
- Demandas populares.

Unidade IV- Movimentos Sociais e Terceiro Setor

- Determinações históricas e conjunturais na emergência dos movimentos sociais;
- Principais abordagens teóricas;
- Identidade e subjetividade na formação dos movimentos societários;
- Tipologias de movimentos sociais no Brasil e em Alagoas;
- Redes de movimentos: perspectiva dos anos 90;
- A origem e expansão do terceiro setor.

Procedimentos didático-pedagógicos:

- Aulas expositivas com a utilização de quadro de giz, transparências e outros recursos similares;
- Vídeo-fórum e Cine-fórum, projeção de fitas de vídeo e cinema relacionada com o conteúdo da disciplina seguida das questões abordadas;
- Participação em eventos relacionados com os movimentos sociais, a educação e a cultura popular;

- Palestras e entrevistas com dirigentes de movimentos sociais, educadores populares e representantes da cultura popular e ONGs, relacionadas com as questões do programa da disciplina;
- Realização de leituras de textos, seminários e outros recursos de didática e de dinâmica de grupo, a fim de que os alunos tenham uma boa assimilação do conteúdo programático da disciplina;
- Realização de quatro avaliações de aprendizagem bimestrais, a fim de detectar os níveis de apreensão e dificuldades da turma, realizando modificações ou ajustes que se fazem necessários, para que os alunos possam atingir os objetivos da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Luiz Sávio (Org.). SILVA, Edson & ALBUQUERQUE, Milena Ferreira. Dois dedos de prosa com os Karapotó. Maceió, EDUFAL, 1998.

AMMANN, Safira Bezerra. Participação social. São Paulo Cortez & Moraes, 1977.

_____. "Considerações Críticas sobre o conceito de participação", in Serviço Social & Sociedade, nº5. São Paulo, Cortez, 1984.

_____. Movimento Popular de Bairro: de fonte para o Estado, em busca do parlamento. São Paulo, Cortez, 1991.

BAPTISTA, Sebastião Nunes. Antologia da Literatura de cordel. Natal, gráfica manimbu, 1977.

BOBBIO, Noberto, MATTEUCCI, Nicola & PASQUINO, Gian Franco. Dicionário de Política, Vol. 1, 4ª edição, Brasília, Edunb, 1992.

BOTTOMORE, Tom (editor). Dicionário do Pensamento Marxista, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1988.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é método Paulo Freire. 13ª edição, São Paulo Brasiliense, 1987.

CALDART, Roseli Salete. Pedagogia do movimento sem terra: escola é mais da escola. Petrópolis, Vozes, 2000.

CAMACHO, Daniel. Movimentos Sociais: algumas discussões conceituais, in SCHERER, Ilse do KRISCHE, PAULO J. (Organizadores). Uma Revolução no cotidiano? Os novos Movimentos Sociais na América do sul. São Paulo, Brasiliense, 1987.

CAVALLARI, Alessandro. Classe, in Dicionário de Política, Vol 1 4ª edição, Brasília, Edunb, 1992.

CESAREO, Vincenzo. "Associalismo voluntário"

CHIAVENATO, Júlio José. As lutas do povo Brasileiro: do "Descobrimento" a Canudos, 8ª edição, São Paulo, 1988.

DEL ROIO, José Luiz. O que todo cidadão deve saber sobre movimentos sociais populares no Brasil, São Paulo, global, 1986.

DEMO, Pedro. Participação e conquista. São Paulo, Cortez, 1988.

FRANÇA, José Nascimento de. Práxis política e apresentações dos dirigentes Comunitários: democracia, poder e transformação social no movimento de moradores. Dissertação de mestrado em Serviço Social da UFPE, Recife, 1992 (mimeo);.

_____. "Refletindo sobre a concepção e os objetivos dos movimentos sociais e urbanos". Revista de Ciências Sociais Aplicadas, ano 1, nº 1, Maceió, CCSA, UFAL, 1995.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa, São Paulo, 1996.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 5ª edição, Rio de Janeiro, paz e terra, 1978.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação. São Paulo, Cortez, 1992.

_____. Movimentos sociais e luta pela moradia. São Paulo, edições Loyola, 1991.

GOHN, Maria da Glória Marcondes. A força da periferia: a luta das mulheres por creches. São Paulo, Petrópolis, Vozes, 1985.

GOHN, Maria da Glória. Teorias dos movimentos sociais, paradigmas clássicos e Contemporâneos. São Paulo, Edições Loyola, 1997.

GUTIÉRREZ, Francisco. Educação como Práxis Política. São Paulo Summus, 1988.

IANNI, Octavio. O ABC da classe operária. São Paulo, HUCITEC, 1980.

IOKOI, Zilda Maria Gricoli. Lutas sociais na América Latina. Porto Alegre, mercado Alberto, 1989.

MAKARENKO, A. S. Problemas da educação escolar: experiência do trabalho pedagógico. Tradição da Maria Pais, Moscou, edições progresso, 1986.

MOISÉS, José Álvaro e outros. Contradições urbanas e movimentos sociais, 2ª edição. Rio de Janeiro, paz e terra/ centro de estudos da cultura contemporânea, 1987.

SANTOS, João Baptista Pereira dos. Uma saída para o desemprego: comunidade de trabalho na cidade e no campo. Petrópolis, vozes, 1982.

SOLER, José Arlindo & LOSTANO, Salvador Saber. Poder local e participação popular. Rio de Janeiro, Rio fundo, Editor, 1992.

TENÓRIO, Fernando G. (Org.) Gestão de ONGs: Principais funções gerenciais, 4ª edição revista. Rio de Janeiro, 2000.

VAN DER POEL, Cornelis Joannes & VAN DER POEL, Maria Salete. Prática alfabetizadora de jovens e adultos e construção da nova sociedade. João Pessoa, GRAFSET, 1993.

VILELA, José Aloísio Brandão. O coco de Alagoas: origem, evolução, dança e modalidades. 2ª edição. Maceió, Museu Théo Brandão. UFAL, 1980.