

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

Programa da Disciplina

DISCIPLINA
Ética em Serviço Social

ANO: 2003

LOCALIZAÇÃO NA GRADE CURRICULAR: 2º ano

TURNOS: Diurno

TURMA : B

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 02 horas

CARGA HORÁRIA ANUAL: 80 horas

DOCENTE: Rosa Lúcia Prêdes Trindade

Ementa: Elementos da ética geral. Concepções éticas incorporadas pelo Serviço Social: o Tomismo e a Dialética Marxista. Códigos de Ética. Legislação e entidades representativas dos/das assistentes sociais.

Objetivos:

- Compreender a conceituação de ética e de moral
- Analisar o processo histórico da ética no Serviço Social
- Entender os instrumentos legais da profissão de Serviço Social
- Promover a reflexão ética sobre a sociedade e sobre a profissão

Unidade I

Fundamentos da Ética

1.1 A filosofia e a reflexão ética

1.2 Ética e moral

1.3 A moral na história

1.4 Ética e sujeito ético-moral

Bibliografia

ARANHA, M. Lúcia de A. E Martins, M. Helena P. *Filosofando*. Introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1993.

BARROCO, Maria Lúcia. Os fundamentos sócio-históricos da ética, *Curso de Capacitação em Serviço Social e Política Social*. Brasília, CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, módulo 2, 1999, p. 119-136.

_____. *Ética e Sociedade*. Curso de capacitação ética para agentes multiplicadores, Brasília: CFESS, 2000, módulo 1.

_____. *Ética e Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 2001, 222 p.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. 5. ed., São Paulo: Ática, 1995.

HELLER, Agnes. *O cotidiano e a história*. 6. ed., Trad. Carlos Nelson Coutinho, São Paulo: Paz e Terra, 2000, 121 p.

VALLS, Álvaro. *O que é ética?* 9. ed., São Paulo: Brasiliense, 1994. 82 p. (Coleção Primeiro Passos).

VASQUEZ, Adolfo S. *Ética*. 21. ed., Trad. João Dell"Anna, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

Unidade II

Desafios éticos contemporâneos

- 1.1 Os valores da modernidade na sociedade contemporânea
- 1.2 Ética, política e direitos humanos no Brasil

Bibliografia

BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Trad. Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

BUSSINGER, Vanda V. Fundamentos dos Direitos humanos. Revista Serviço Social e Sociedade, São Paulo, Cortez, n.53, 1997.

ROUANET, Sérgio. Autonomia, modernidade e democracia mundial. Revista Política Democrática, Brasília, Fundação Astrojildo Pereira, n.02, p.48-58 jun/set 2001.

ZAJDSZNAJDER, Luciano. Ser ético no Brasil, 3. ed., Rio de Janeiro: 1999, 184p.

MNDH (Movimento Nacional de Direitos Humanos). Situação dos direitos humanos no Brasil. Documento elaborado para a audiência junto à Comissão de Direitos Humanos da OEA. Outubro de 2002.

Unidade III

Ética e competência profissional

- 1.1 O que é ética profissional
- 1.2 Competência profissional: dimensões técnica, teórica e ético-política

Bibliografia

BRITES, Cristina, SALES, Mione. *Ética e práxis profissional*. Curso de capacitação ética para agentes multiplicadores, Brasília: CFESS, 2000, módulo 2.

RIOS, Terezinha. Ética e competência. 11. ed., São Paulo: Cortez, 2001, 86 p. V.v.A.a. *Serviço Social e ética*. Convite a uma nova práxis. São Paulo: Cortez/CFESS, Parte III e IV, 1996.

Unidade IV

Ética e Serviço Social

- 1.1 O processo histórico da ética do Serviço Social
- 1.2 O Código de Ética do Assistente Social (1993) e o projeto ético-político

Bibliografia

BARROCO, Maria Lúcia. *Ética e Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 2001, 222p.

BRITES, Cristina, SALES, Mione. *Ética e práxis profissional*. Curso de capacitação ética para agentes multiplicadores, Brasília: CFESS, 2000, módulo 2.

Códigos de Ética dos assistentes sociais (1947,1965,1975,1986,1993)

CRESS 7.REGIÃO (org). Assistente Social: *ética e direitos*. Coletânea de Leis e Resoluções. Rio de Janeiro: CRESS 7. região, 2000.

MUSTAFÁ, Alexandra (org) *Presença ética. Códigos de ética do Serviço Social*. Recife, UNIPRESS, 2001.

V.v.A.a. Serviço Social e ética. Convite a uma nova práxis. São Paulo: Cortez/CFESS, Parte V, 1996.

Metodologia

- Aulas expositivas
- Leitura, fichamentos e discussão dos textos

- Seminários sobre temas específicos

Formas de avaliação da aprendizagem

- Dissertações sobre temáticas das unidades
- Trabalhos em grupo
- Provas individuais objetivas
- Provas individuais abertas