

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1 – IDENTIFICAÇÃO

Disciplina : Movimentos Sociais e Educação Popular

Regime Seriado: 2º série

Carga Horária: 120hs.

Professora: Zenita Simões Rodrigues

Ano: 1998

2- EMENTA

- Fundamentos sobre Movimentos Sociais e Educação Popular, suas gêneses, tipologias, especificidades e funcionamento. Programas , projetos, estratégias e processos educativos dos movimentos sociais populares utilizados na perspectiva da Educação Popular.

3- OBJETIVOS

- Fornecer elementos que propiciem a compreensão dos Movimentos Sociais e da Educação Popular no contexto das relações sociais.
- Analisar os fatores que determinam, impulsionam e caracterizam os Movimentos Sociais e sua relação com a Educação Popular.
- Possibilitar o entendimento e a crítica da emergência e da trajetória dos Movimentos Sociais na realidade brasileira e as tendências presentes nos anos 90.

4- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1- Unidade I – A Educação Popular na realidade brasileira

- Contextualização histórica d Educação com setores populares . Educação Popular – Objetivos e Metodologia.
- Características e Possibilidades da Educação Popula. Participação popular (Educação Popular/ Movimentos Sociais).
- Cultura popular, saber popular e a produção de um novo conhecimento.
- Participação Popular: O papel dos Educadores Populares. Instâncias e Tendências.

4.2– Unidade II – Fundamentos para compreensão e Análise dos Movimentos Sociais

- Características Gerais: determinações histórico-estruturais e conjunturais na emergência dos movimentos sociais.
- Análise Conceitual, componentes teóricos e dimensões do processo.

4.3- Unidade III – As especificidades dos Movimentos Sociais

- Caráter Educativo dos Movimentos Sociais.
- Composição, organização e princípios ideológicos.
- Representação, mobilização e participação.

4.4- Unidade IV- Os Movimentos Sociais na realidade brasileira : tendências atuais

- A emergência dos novos Movimentos Sociais.
- Tipologias de Movimentos Sociais no Brasil e em Alagoas.
- A relação dos Movimentos Sociais, com o Estado e a Política Partidária.

5- METODOLOGIA

- Constará de aulas expositiva , leituras dirigidas em sala de aula, seminários a partir de temáticas orientadoras de estudo, exposição de trabalhos pelos alunos e debates sobre textos e/ou assuntos trabalhados em sala de aula.

6- AVALIAÇÃO

- Será realizada através de provas e apresentação de trabalhos coletivos e/ou individuais.

7- REFRÊNCIAS BIBLIOGRÁFRICAS

AMMANN, Safira Bezerra. *Movimento Popular de Bairro: De frente para o Estado, em busca do Parlamento*. São Paulo: Cortez, 1991.

_____*Movimentos Sociais: unidade na diversidade in Serviço Social e Sociedade*, nº 36. Ano XII. São Paulo: Cortez, 1991.

ARAÚJO, Miguel Almir Lima de. *Educação e desenraizamento – a fecundidade das raízes culturais da educação*. In Cadernos CEAS nº 143, Salvador: Loyola, 1993.

BOSCHI, Renato Raul. *A arte da Associação – Política de Base e Democracia no Brasil*. São Paulo: Vértice , 1987.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *Em Campo Aberto*. São Paulo: Cortez, 1995.

Cadernos de Serviço Social nº 10. *Movimentos Sociais*. Universidade Federal de Pernambuco. Mestrado em Serviço Social, 1993.

CARDOSO, Ruth Correia Leite. *Movimentos Sociais na América Latina in Revista Brasileira de Ciências Sociais*. Nº3, V.1- AMPOC -1987.

CASTELLS, Manuel. *Cidade Democracia e Socialismo. A experiência das Associações de vizinhos de Madri*. 2º ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

Comissão Pastoral da Terra – O campo brasileiro em 1993. in Cadernos CEAS, 148. Salvador, 1993.

DAGNINO, Evelina. *Os Movimentos Sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania*. In Anos 90 Política e Sociedade no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1994.

EVERS, Tilman, et al. *Movimento de bairro X Estado na América Latina*. Revista Cidade , Povo e Poder. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 2º ed., 1984.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 5º ed., 1983.

GOHN, Maria da Glória Marcondes. *A força da periferia*. Petrópolis : Vozes, 1985.

_____*Movimentos Sociais e luta pela moradia*. São Paulo: Loyola, 1991.

_____*As relações Sociedade Civil e Estado nos anos 90: perspectivas sobre a participação*. In Serviço Social e Sociedade, nº 36. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. *Movimentos Sociais urbanos no Brasil: produção teórica e projetos políticos*. In Serviço Social e Sociedade, nº 25. São Paulo : Cortez, 1987.

JACOBI, Pedro. *Movimentos Sociais e Políticas Públicas*. São Paulo: Cortez, 1989.

_____. *Movimentos reivindicatórios urbanos, Estado e Cultura Política: Reflexão em torno da Ação Coletiva e seus efeitos político- institucionais no Brasil*. In Classes e Movimentos Sociais na América Latina. Laranjeira, Sônia (org.) São Paulo : Hucitec, 1990.

MENEZES, Maria Aparecida de. *Cultura Popular e Movimentos Sociais*. In Cadernos CEAS, 145. Salvador: Loyola, 1993.

NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do; BARREIRA Irlya Alencar F.(org.). *Brasil Urbano – Cenários da Ordem e da Desordem*. Rio de Janeiro: Notrya, 1993.

PERANI, Claudio. *Pastoral Popular e Movimentos Sociais* in Cadernos do CEAS nº 119. Salvador: Loyola, 1989.

POLETTTO, Ivo. *Luta pela Terra- crises de um sujeito histórico emergente*. In Cadernos de CEAS, nº 135. Salvador, Loyola, 1991

_____. *Democracia: uma construção popular*: in Cadernos do CEAS, nº 148. Salvador, Loyola, 1993.

SADER, Eder. *Quando novas personagens entraram em cena: Experiências, Falas e Lutas dos Trabalhadores da Grande São Paulo*. (1970-80). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

Série Educação Popular e Democracia, nº1. Educação Popular para uma Democracia Latino-América. Consejo de Educação de Adultos de América Latina.

SHERER-WARREN, Ilse. *Rede de Movimentos Sociais*. São Paulo: Loyola, 1993.

SOUZA, João Francisco de. *Uma pedagogia da Revolução*. São Paulo: Cortez, 1989.

WANDERLEY, Luis Eduardo. *Democracia, cultura e desenvolvimento de comunidade*. In Serviço Social e Sociedade. Nº 36. São Paulo: Cortez, 1991.

