

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**  
**CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**  
**SISTEMA SERIADO**

**Programa da Disciplina**

1. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Movimento Sociais e Educação Popular

PERÍODO: 2º ano

CARGA HORÁRIA: 120 horas

PROFESSORES: José Nascimento e Nádia

2. EMENTA:

Fundamentos sobre movimentos sociais e Educação Popular, suas gêneses, tipologias, especificadas e funcionamento. Programas, projetos, estratégias e processos educativos dos movimentos sociais populares utilizados na perspectiva da Educação Popular.

3. OBJETIVOS :

A disciplina deverá possibilitar aos alunos conhecimentos que propiciem a compreensão e análise dos Movimentos Sociais bem como da Educação Popular, e apontar fatores que impulsionem e geram mudanças nos Movimentos Sociais e na Educação Popular.

A disciplina será desenvolvida de tal forma que até o seu término os alunos apresentem condições de compreender o que são os Movimentos Sociais e Educação Popular, as abordagens e concepções relativas as análises sobre os mesmos, seus pressupostos e práticas e as relações com a práticas do Serviço Social.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO :

4.1- Fundamento para compreensão e análise dos movimentos sociais

4.1.1- Conceituações teóricas de Movimentos Sociais e as concepções correspondentes.

4.1.2- Características gerais: determinações histórico- estruturais a conjunturais (Classes Sociais, Estado e formação dos Movimentos).

4.1.3- Tipos genéricos de Movimentos Sociais: operário e sindical, rurais, urbanos , em Alagoas, no Brasil e em Outros Continentes.

4.2- Unidade e Diversidade dos Movimentos Sociais

4.2.1- Componentes e princípios: direção, orientação política e ideológica, identidade, representação, legitimidade, organização, conscientização, mobilização, participação, prática articulação.

4.3- Os Movimentos Sociais Contemporâneos:

4.3.1- A emergência dos novos Movimentos Sociais: religiosos, políticos , ecológicos, raça, sexo.

4.3.2- A relação dos Movimentos Sociais com o Estado e o Partfo Político.

4.4- Fundamentos da Educação Popular

4.4.1- História, conceituações teóricas e concepções correspondentes.

4.4.2-Tipologia em Educação: Educação de Base, Fundamental, Rural e Popular, Novas Alternativas, seus pressupostos, princípios norteadores, programas e objetivos.

4.4.3.- Princípios Norteadores da Educação Popular: Cultura popular, Saber popular e a produção de um novo conhecimento.

4.4.4.- Papel de assessoria, as instâncias e tendências.

## 5. METODOLOGIA:

O trabalho metodológico deverá levar em conta:

a) O processo educativo ensino- aprendizagem entre educador-educando e vice-versa: Este processo se desenvolverá através da participação sistemática sobre a análise dos conteúdos estudados, o modo de realizá-los e os objetivos alcançados;

b) As análises dos conteúdos e a socialização dos conhecimentos serão operacionalizados através de diferentes técnicas de trabalho:

- Exposições e debates;
- Estudo de textos individual e grupal;
- Seminário com representações dos Movimentos Sociais Populares, ONG'S e Entidades Governamentais que trabalham com os movimentos;
- Visitas às organizações governamentais e não governamentais;
- Entrevista junto aos Movimentos Sociais, ONG'S;
- Painéis integrados.

c) A avaliação formal dos objetivos da disciplina e o modo de desenvolvê-la deverá ser discutido com os alunos e realizada em quatro momentos: ao ser trabalhado 25% do conteúdo sobre movimentos sociais (1º momento); ao seu trabalho mais 25% do conteúdo sobre o tema (2º momento), e mais dois momentos a serem trabalhados os conteúdos sobre Educação Popular, cada (3º momento e 4º momento), abordando 25% do conteúdo.

## 6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS:

Esta avaliação deverá ser realizada de acordo com as normas do curso, que compreende a realização de exercícios diversos, provas, trabalhos coletivos e individuais de modo que os alunos obtenham as notas para sua aprovação.

## 7. BIBLIOGRAFIA

01. AMMAN, Saura Bezerra. **O movimento Popular de Bairro: de frente para o Estado em Busca do Panhamento**. São Paulo, Cortez, 1991.
02. \_\_\_\_\_. **Movimento Sociais: Unidade na Diversidade**, in ---- revista Serviço Social e Sociedade, nº 36, São Paulo Cortez, 1990.
03. \_\_\_\_\_. **Dominação e movimentos de libertação na América Latina**. São Paulo, Cortez, 1990.
04. BASTOS, Elida Ruscgai. **Para análise dos movimentos sociais**, in ---- Revista Serviço Social e Sociedade, nº 13, São Paulo, Cortez, 1983.
05. BARREIROS, Júlio. **Educação Popular e Conscientização**. Rio de Janeiro, Vozes, 1980.
06. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A Questão Política da Educação Popular**. Brasiliense, São Paulo, 1980.
07. CADIMA, Edgar. **A Educação Popular na práxis Revolucionária**. CEAAL, 1983.
08. CASTELLS, Emanuel. **Movimentos Sociais Urbanos: Balanço Crítico**, Mexico, 1976.
09. CEAAL. **As polêmicas da Educação popular na América Latina e no Brasil**. CEAAL, 1989.
10. CHAUI, Murilena. **Cultura e Democracia**. Editora Modera, São Paulo, 1981.
11. EDER, Sader. **Movimentos Sociais: Notas para um debate**, in---- caderno nº2, São Paulo, Cortez, 1988.

12. EMIR, Sader et all. **Movimentos Sociais na Transmissão Democrática**. São Paulo, Cortez. 1987.
13. FÁVERO, Osmar. **Cultura Popular e Educação Popular**. Graal, Rio de Janeiro, 1983.
14. FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.
15. FERNANDES, Júlio. **Herramientas de Trabajo para el Educador Popular**. Chile, CIDE, 1989.
16. GADOTTI, Moacir et all. **Educação popular: Utopia Latino – Americana**. São Paulo, Cortez, Edusp. 1994.
17. GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a Organização da Cultura**. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 1982.
18. GOHN, Maria da Glória. **Movimentos Sociais Urbanos no Brasil: Produção teórica e projetos políticos**, in---- Serviço Social e Sociedade n° 25, São Paulo , Cortez, 1987.
19. JACOBI, Pedro. **Movimentos Sociais Urbanos; os desafios na Construção da Cidadania**, in---- cadernos CEAS, n° 129, Salvador, 1990.
20. KOWARICK, Lúcio. **A Espoliação Urbana**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.
21. MEDEIROS, Leonildo e Sérvolo. **História dos Movimentos Sociais no Campo**. Rio de Janeiro, FASE, 1989.
22. RAICELS, Raquel. **O Serviço Social e os Movimentos Sociais- Análise de uma prática**, in ----Revista Serviço Social e Sociedade, n° 19, São Paulo, 1987.
23. Touraire, Alain. **Movimentos Sociais e Ideologia nas sociedades dependentes**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.
24. \_\_\_\_\_. Pós- Socialismo, 1981.
25. \_\_\_\_\_. Política e Sociedade na América Latina. Paris, 1988.
26. WANDERLEY, Eduardo Lins. **Movimentos Sociais Populares: Aspectos Econômicos, Sociais e Políticos**, in---- cadernos CEAS, n° 67, Salvador, 1983.
27. WERTHEIN, Jorge et all. **Educação de Adultos**. In ---- América Latina, São Paulo, Papirus, 1985.