

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL – DSS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS- CCSA

PROGRAMA DA DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO: MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO DE BASE

Nº DE CRÉDITOS: 04 **PERÍODO:** 7º **CARGA HORÁRIA:** 60 Hs/aulas

SEMESTRE: 94.1 , 94.2, 95.1

PROFESSORA: NADIA RODRIGUES DA SILVA

EMENTA: Fundamentação teórica básica. A educação popular, a cultura popular e os movimentos sociais na sociedade brasileira contemporânea. A capacitação do Assistente Social para a utilização de técnicas de educação de adultos e sua inserção nos Movimentos Populares.

OBJETIVOS: Esta disciplina deverá possibilitar aos alunos conhecimentos que propiciem a compreensão e análise dos Movimentos Sociais bem como da Educação de Base e apontam fatores que impulsionam e geram mudanças nos Movimentos Sociais e na Educação de Base. A disciplina será desenvolvida de tal forma que até o seu término os alunos apresentem condições de compreender o que são Movimentos Sociais e Educação de Base, abordagens e concepção relativas as análises sobre seus pressupostos e práticas, relação na prática do Serviço Social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Fundamentos para compreensão e Análise dos Movimentos Sociais
 - 1.1 Conceituação Teóricas dos Movimentos Sociais
Concepções Correspondentes
 - 1.2 Características Gerais
Determinações Históricas-estruturais e computaveis (classes sociais, Estado e formação dos movimentos)
 - 1.3 Tipos Genéricos de Movimentos Sociais:
Operário sindical, rurais, urbanos em Alagoas no Brasil e em outros continentes.
2. Unidade e Diversidade dos Movimentos Sociais
 - 2.1 Componentes e Princípios:
Direção, organização, participação, conscientização, mobilização.
Prática calculada, orientação política-ideológica, unidade, representação, legitimidade.
 - 2.2 Os Movimentos Sociais Contemporâneos:
A emergência dos novos Movimentos Sociais (religiosos, étnicos, políticos, ideológicos).
Relação com o Estado e o partido Político
3. Fundamentos da Educação de Base
 - 3.1 História e Concepção da Educação de Base – Conceituação
 - 3.2 Tipologia em Educação – Educação de Base, Fundamental, Rural Popular, seus pressupostos, princípios norteadores, programa e objetivos.
4. Educação Popular como uma das vias de Educação dos Movimentos Sociais (16 Hs/aulas)
 - 4.1 História e perspectivas da Educação Popular América Latina
 - 4.2 Programas e Estratégias Operacionais
 - 4.3 Papel de Assessoria, as instâncias e tendências

METODOLOGIA

5. Metodologia: O trabalho metodológico deverá levar em conta:
 - 5.1 O processo educativo ensino aprendizagem entre educador-educando – educador. Este processo se desenvolverá através da participação sistemática sobre a análise dos conteúdos estudados, o modo de realizá-los e os objetivos alcançados.
 - 5.2 As análises dos conteúdos e a socialização dos conhecimentos serão operacionalizados através de diferentes técnicas de trabalho:
 - Exposição e Debate
 - Estudo de Texto Individual e Grupal
 - Seminários com representações dos Movimentos Sociais
 - Visitas as Organizações, Entrevistas
 - Painéis Integrados.
 - 5.3 A avaliação formal dos objetivos da disciplina e do modo de desenvolvê-la, será realizada em dois grandes momentos:
 - Após o término do conteúdo sobre Mov Sociais
 - Após o término do conteúdo sobre Ed. De Base.

AVALIAÇÃO

6. Sistema de Avaliação dos alunos exigirá a construção de um texto
 - 6.1 A 1º VPA produzido coletivamente, contemplado o conteúdo desta etapa de aprendizagem.
 - 6.2 A 2º VPA implicará na realização de trabalho individual em forma de prova escrita, sobre o conteúdo desta etapa.
 - 6.3 A 3º VPA será feita em duplas sobre o conteúdo desta etapa.
 - 6.4 A 4º VPA deverá ser feita individualmente visando sistematizar experiências dos alunos e conteúdos trabalhados.A prova final constituir-se-á em uma dissertação que problematize aspectos atuais relativos aos movimentos sociais populares e a Educação de Base.

BIBLIOGRAFIA

1. AMMAN, Sofia Bezerra – O Movimento Popular de Bairro, de frente para o Estado em Busca de Parlamento. São Paulo: Cortez, 1991.
2. _____. Movimentos Sociais, Serviço Social e Sociedade, nº 36. São Paulo, 1990.
3. BASTOS, Elida Rugai. Análise dos Movimentos Sociais. Serviço Social e Sociedade, nº 13. São Paulo, 1983.
MORENO, Rosa Elusa – It All Maffei – O Serviço Social e os Movimentos Sociais, in Serviço Social e Sociedade, nº 19. São Paulo, 1989.
4. DOINO, Ana Maria – Movimento Social Urbano Igreja e Participação Popular. Petrópolis: Vozes, 1984.
5. EMIR, Sder It All -----: Movimentos Sociais na Transição Democrática. São Paulo: Cortez, 1987.
6. EDER, Sader: Movimentos Sociais – Notas para Debates. Caderno nº 02. São Paulo: Cortez, 1988.
7. GOHN, Maria da Glória – Movimentos Sociais Urbanos no Brasil : Produção teórica e projetos políticos, in S. Social e Sociedade nº 25. São Paulo, 1987.
8. JACOB, Pedro – Movimentos Sociais Urbanos: Os desafios na Construção da Cidadania. Cadernos CEAS nº 125, Salvador, 1990.
9. KOWANICK, Lúcio – A Espoliação Urbana. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
10. RAICHELIS, Raquel. O Serviço Social e os Movimentos Sociais – Análise de uma Prática.

- Revista S. Social e Sociedade, nº 19. São Paulo, 1987.
11. WANDERLEY, Eduardo Luiz. Movimentos Sociais Populares, in caderno CEAS, nº 67. Salvador, 1983.
 12. GODOTTI, Moacir It All. Educação Popular: Utopia Latino – América Latina. São Paulo: Cortez, Edusp, 1994.
 13. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido – Paz e Terra. Rio de Janeiro, 12º edição, 1983.
 14. WERTHEIN, Jorge It All. Educação de Adultos na América Latina. Papyrus, Campos. São Paulo: 1895.
 15. FERNANDEZ, Julio. Herramientos de Trabajo para el Educador Popular. Chile: CIDE, 1989.
 16. MEDEIROS, Leonilde Sévolo. História dos Movimentos Sociais no Campo. Rio de Janeiro: FASE, 1989.
 17. BARREIROS, Júlio. Educação Popular e Conscientização. Rio de Janeiro: Vozes, 1980.
 18. BRANDÃO, Carlos. A Questão Política na Educação Popular.