

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
SISTEMA SERIADO

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1- IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Movimentos Sociais e Educação Popular

Regime Seriado: 2º ano

Carga Horária: 120 hs.

2- EMENTA

Fundamentos sobre Movimentos Sociais e Educação Popular, suas gêneses, tipologias, especificidades e funcionamento. Programas, projetos, estratégias e processos educativos dos movimentos sociais populares utilizados na perspectiva da Educação Popular.

3- OBJETIVOS

- A disciplina deverá possibilitar aos alunos conhecimentos que propiciem a compreensão e análise dos Movimentos Sociais bem como da Educação Popular, e apontar fatores que impulsionam e geram mudanças nos Movimentos Sociais e na Educação Popular.
- A disciplina será desenvolvida de tal forma que até o seu término os alunos apresentem condições de compreender o que são os Movimentos Sociais e Educação Popular, as abordagens e concepções relativas as análises sobre os mesmos, seus pressupostos e práticas e as relações com a prática do Serviço Social.

4- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 4.1 Fundamentos para compreensão e análise dos movimentos sociais
 - 4.1.1 Conceituações teóricas de Movimentos Sociais e as concepções correspondentes.
 - 4.1.2 Características gerais: determinações histórico – estruturais a conjunturais (Classes Sociais, Estado e formação dos Movimentos).
 - 4.1.3 Tipos genéricos de Movimentos Sociais: operário e sindical, rurais, urbanos, em Alagoas, no Brasil e em outros continentes.
- 4.2 Unidade e Diversidade dos Movimentos Sociais
 - 4.2.1 Componentes e princípios: direção, orientação política e ideológica, identidade, representação, legitimidade, organização, concientização, mobilização, participação, prática, articulação.
- 4.3 Os Movimentos Sociais Contemporâneos:
 - 4.3.1 A emergência dos novos Movimentos Sociais: religiosos, políticos, ecológicos, raça, sexo.
 - 4.3.2 A relação dos Movimentos Sociais com o Estado e o Partido Político.
- 4.4 Fundamentos da Educação Popular
 - 4.4.1 História, conceituações teóricas e concepções correspondentes.
 - 4.4.2 Tipologia em Educação: Educação de Base, Fundamenal, Rural e Popular, Novas Alternativas, seus pressupostos, princípios norteadores, programas e objetivos.
 - 4.4.3 Princípios Norteadores da Educação Popular: Cultura popular, Saber popular e a produção de um novo conhecimento.
 - 4.4.4 Papel de Assessoria, as instâncias e tendências.

5-METODOLOGIA

O trabalho metodológico deverá levar em conta:

- a) O processo educativo ensino-aprendizagem entre educador-educando e vice-versa

Este processo se desenvolverá através da participação sistemática sobre a análise dos conteúdos estudados, o modo de realizá-los e os objetivos alcançados;

b) As análises dos conteúdos e a socialização dos conhecimentos serão operacionalizados através de diferentes técnicas de trabalho:

- Exposições e debates;
- Estudo de textos individual e grupal;
- Seminário com representações dos Movimentos Sociais Populares, ONG'S e Entidades Governamentais que trabalham com os movimentos;
- Visitas às organizações governamentais e não-governamentais;
- Entrevista junto aos Movimentos Sociais, ONG'S;
- Painéis integrados.

c) A avaliação formal dos objetivos da disciplina e o modo de desenvolvê-la deverá ser discutido com os alunos e realizada em quatro momentos: ao ser trabalhado 25% do conteúdo sobre movimentos sociais(1º momento); ao seu trabalho mais 25% do conteúdo sobre o tema (2º momento), e mais dois momentos a serem trabalhados os conteúdos sobre Educação Popular, cada (3º momento e 4º momento), abordando 25% do conteúdo.

6- SISTEMA DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

Esta avaliação deverá ser realizada de acordo com as normas de curso, que compreende a realização de exercícios diversos, provas, trabalhos coletivos e individuais de modo que os alunos abtenham as notas para sua aprovação.

7- BIBLIOGRAFIA

- 01- AMMAN, Saura Bezerra. **O movimento Popular de Bairro: de frente para o Estado em Busca do Panhamento**. São Paulo: Cortez, 1991.
- 02- _____. **Movimento Sociais: Unidade na Diversidade**, in – revista Serviço Social e Sociedade, nº36. São Paulo: Cortez, 1990.
- 03- _____. **Dominação e movimentos de libertação na América Latina**. São Paulo: Cortez, 1990.
- 04- BASTOS, Elida Rusgai. **Para análise dos movimentos sociais**, in – Revista Serviço Social e Sociedade, nº13. São Paulo: Cortez, 1983.
- 05- BARREIROS, Júlio. **Educação Popular e Conscientização**. Rio de Janeiro: Vozes, 1980.
- 06- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A Questão Política da Educação Popular**. Brasiliense. São Paulo,1980.
- 07- CADIMA, Edagar. **A Educação Popular na práxis Revolucionária**. CEAAL, 1983.
- 08- CASTELLS, Emanuel. **Movimentos Sociais Urbanos: Balanço Crítico**. México, 1976.
- 09- CEAAL. **As polêmicas da Educação Popular na América Latina e no Brasil**. Chile: CEAAL, 1989.
- 10- CHAUI, Murilena. **Cultura e Democracia**. São Paulo: Editora Moderna, 1981.
- 11- EDER, Sader. **Movimentos Sociais: Notas para um debate**, in – caderno n 2, São Paulo: Cortez, 1988.
- 12- EMIR, Sader et all. **Movimentos Sociais na Transmissão Democrática**. São Paulo: Cortez, 1987.
- 13- FÁVERO, Osmar. **Cultura Popular e Educação Popular**. Graal, Rio de Janeiro, 1983.
- 14- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- 15- FERNANDES, Júlio. **Herramientas de Trabajo para el Educador Popular**. Chile, CIDE, 1989.
- 16- GADOTTI, Moacir et all. **Educação popular: Utopia Latino- Americana**. São Paulo: Cortez, Edusp, 1994.

- 17-GRAMSCI, Antônio. **Os Intelectuais e a Organização da Cultura**. Civilização Brasileira. Rio de Janeiro, 1982.
- 18- GOHN, Maria da Glória. **Movimentos Sociais Urbanos no Brasil: Produção teórica e projetos políticos**, in – Serviço Social e Sociedade n° 25. São Paulo: Cortez, 1987.
- 19- JACOBI, Pedro. **Movimentos Sociais Urbanos; os desafios na Construção da Cidadania**, in – cadernos CEAS, n° 129, Salvador, 1990.
- 20- KOWARICK, Lúcio. **A Espoliação Urbana**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- 21- MEDEIROS, Leonildo e Sérvolo. **História dos Movimentos Sociais no Campo**. Rio de Janeiro: FASE, 1989.
- 22- RAICHELIS, Raquel. **O Serviço Social e os Movimentos Sociais – Análise de uma prática**, in- Revista Serviço Social e Sociedade, n°19. São Paulo, 1987.
- 23- TOURAIRE, Alain. **Movimentos Sociais e Ideologia nas Sociedades dependentes**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- 24- _____. **Pós- Socialismo**. Porto, 1981.
- 25- _____. **Política e Sociedade na América Latina**. Paris, 1988.
- 26- WANDERLEY, Eduardo Lins. **Movimentos Sociais Populares: Aspectos Econômicos, Sociais e Políticos**, in- cadernos CEAS, n° 67, Salvador, 1983.
- 27- WERTHEIN, Jorge et all. **Educação de Adultos**. In – América Latina. São Paulo: Papyrus, 1985.