UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO DE BASE E MOVIMENTOS SOCIAIS CRÉDITO: 04 ANO: 1988/1 PERÍODO:

EMENTA: Fundamentação teórica básica . A educação popular, a cultura popular e os movimentos sociais na sociedade brasileira contemporânea. A capacitação do Assistente Social para a utilização de técnicas de educação de adultos e sua inserção nos Movimentos Populares.

OBJETIVO: Possibilitar aos alunos de Serviço Social uma visão sobre educação popular e movimentos sociais, tendo em vista as futuras atuações profissionais nas aludidas áreas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I- Educação e Cultura Popular

- 1- Conceito de Educação
 - O Caráter histórico antropológico da educação
 - A historicidade da educação

2-Conceito de Cultura

- A concepção Clássica
- A concepção histórico- estrutural
- 3- Questões Relevantes da Educação Popular
 - A especificidade da Educação e a Educação Popular
 - Os equívocos da Educação Popular
 - A alfabetização de adultos e os círculos de cultura
 - O Papel da educação popular nos movimentos sociais na construção da democracia
- 4- Situação da Educação Popular em Alagoas
 - Agências de Educação Popular
 - Dificuldades e Perspectivas

Unidade II-MOVIMENTOS SOCIAIS

- 1- Referência e características dos movimentos sociais (a partir da década de 70)
- 2- Perspectivas teórica- metodológicas dos Movimentos Sociais
 - A Construção da democracia
 - A identidade dos Movimentos Sociais
 - A construção da Cidadania
- 3- Concepção dos movimentos populares
 - Movimentos Sociais Urbanos

- Movimentos Sociais Rurais
- 4- Situação dos Movimentos Sociais em Alagoas
 - Organizações populares e sindicais
 - Principais lutas e reivindicações
 - Dificuldades e perspectivas

Bibliografia Básica

- PINTO, Álvaro Vieira. **Sete Lições sobre Educação de Adultos**. São Paulo, Editora Cortez e Editora Associados, 1986
- BRANDÃO, Carlos (org.) Lições de Nicarágua Campinas, Papiros, 1984. **O Desafio de Teorizar sobre a prática para transformar**. Oscar Jara
- WANDERLEY, L. Eduardo. Educação Popular e Processo de Democratização.
- IARA, Jara. Concepção dialética da Educação Popular. Grupo Alforga
- BORJA, Jordi et alli Movimentos Sociais Urbanos (mimeografado)
- GRZBOWSKI, Cândido. Caminhos e Descaminhos dos Movimentos Sociais no Campo. Petrópolis, Vozes- Fase 1984.
- CARDOSO, Ruth C. L. Movimentos Sociais e Políticas no Brasil pós 64. São Paulo:Brasiliense, 1983.
- SADER, Emis (organizador). **Movimentos Sociais na transição Democrática**. São Paulo: Cortez, 1987.
- SALES, Evandro. Pesquisa- Confronto sobre cultura Popular: Lições de uma experiência do Setor Público in Brandão, Carlos. Pesquisa Participante, Editora Brasiliense.
- KLEINSCHMIOT, Carmim e Silva. **Movimento Popular e Serviço Social.** Petrópolis. Ed. Vozes, 1984.
- ARANTES, Antônio. **O que é cultura popular**. São Paulo:Brasiliense.